



INSTRUMEN OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS

Mata Pelajaran/Tema :

Kelas :

Semester :

Waktu :

Perhatian!
Observasi dilakukan terhadap kegiatan siswa selama proses peleyanan, bukan mengobservasi guru

Petuniuk Pengamatan.
Amatilah proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru mulai dari awal pelajaran, sampai pelajaran selesai. Catatlah dan uraikan hasil pengamatan dalam kolom Deskripsi makna dari pengamatan Saudara

| No. | Aspek yang diamati | Uraian hasil pengamatan |
|--|---|-------------------------|
| PRAPELAYANAN (sebelum guru membuka pelayanan) | | |
| | Bagaimana kesiapan siswa sebelum layanan dimulai? | |
| | Apa yang dilakukan siswa ketika guru masuk kelas? | |
| KEGIATAN PENDAHULUAN PELAYANAN (10 menit awal) | | |
| | Bagaimana siswa mengawali belajar di kelas? | |
| | Apakah siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan guru di layanan? | |
| | Berapa banyak siswa yang mengacungkan jari dalam menjawab pertanyaan? | |
| | Apakah jawaban siswa sesuai dengan pertanyaan guru? Bagaimana jawaban siswa? | |
| | Apakah siswa memahami arahan dari guru BK dalam menjawab pertanyaan? | |
| KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN (40 s.d. 80 menit) | | |
| | Sumber belajar apakah yang digunakan siswa dalam belajar? (Buku, internet, video, alat-alat, dll) | |
| | Apakah siswa melakukan percobaan dalam proses pembelajaran? Jika ada, | |

| No. | Aspek yang diamati | Uraian hasil pengamatan |
|---|---|-------------------------|
| | percobaan apa yang dilakukan siswa selama pelajaran? | |
| | Apakah dengan penggunaan media siswa memahami pelajaran? | |
| | Apakah ada pembagian kelompok dalam proses pembelajaran? Jika ada, berapa kelompok yang dibentuk oleh siswa dalam pembelajaran? | |
| | Apakah yang dilakukan siswa dalam kerja kelompok? | |
| | Apakah siswa mengajukan pertanyaan dalam kegiatan layanan? | |
| | Apakah pertanyaan siswa sesuai dengan materi layanan yang sedang dibahas? | |
| | Pertanyaan apa saja yang diajukan siswa dalam membahas suatu materi layanan ? | |
| | Apakah siswa memahami jawaban guru BK dari pertanyaan yang diajukan? | |
| | Apakah dalam proses layanan ada presentasi dari siswa? Jika ada, bagaimana siswa melakukan presentasi? | |
| | Apakah semua siswa melakukan presentasi? Bagaimana presentasi yang ada di kelas? | |
| | Bagaimanakah respon siswa lain terhadap presentasi individu/kelompok lainnya? | |
| | Apakah siswa mampu memberikan/menghasilkan kesimpulan/produk dari layanan yang telah diberikan? | |
| KEGIATAN PENUTUP (10 menit sebelum berakhir) | | |
| | Apakah siswa diberi tugas merefleksikan materi layanan dalam kehidupan sehari-hari? | |
| | Apakah siswa diberi tugas mencatat hasil refleksi | |
| | Apakah siswa bekerja secara mandiri, jujur, dan bertanggung jawab? | |
| | Apakah siswa diberi PR di bagian akhir kegiatan layanan? Apakah PRnya? | |
| | Apakah siswa berdoa sebelum mengakhiri kegiatan layanan? | |

| No. | Aspek yang diamati | Uraian hasil pengamatan |
|-----|--|-------------------------|
| | Bagaimana siswa mengakhiri kegiatan? | |
| | Apakah siswa merapikan kembali ruang kelas, atau lab setelah kegiatan layanan selesai? Apakah ada yang dilakukan selain itu? | |

Kesimpulan.

Guru Pembimbing Magang

.....

Yogyakarta,
Mahasiswa/Pengamat

.....